**Группа №2 «Жемчужинки» (младший возраст)**

**Тема недели: Снеговичок**

**Цель: приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций; развитие познавательных и творческих способностей детей.**

**Период: 17.01.22 - 21.01.22**

**Название итогового мероприятия: «День рождения Снеговика»**

**Форма итогового мероприятия: Спортивное развлечение**

**Дата проведения итогового мероприятия: 21.01.22**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/ дата | | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник**  **17.01.22.** | | **1.Познавательное развитие**  **2.Физкультура** | ***Ознакомление с окружающим миром***  **Тема**: «Кто такой снеговик?»  **Програмное содержание**: формировать представления о свойствах и состояниях воды и их взаимодействиях друг с другом; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.  - по плану инструктора по физической культуре | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг.  Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См. приложение)  Опытно-экспериментальная работа:  «Что такое снег?»  Цель: знакомство детей с тем, что растаявший снег - это вода, учить определять свойства снега, учить делать простые выводы, умозаключения, развивать логическое мышление. Формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.  П/и «Снежиночки – пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности у детей.  Разучить новую пальчиковую игру «Мы слепили снежный ком».  Д/и «Сложи снеговика из геометрических фигур  Гимнастика после сна (См. приложения).  КГН: Беседа «Как заботиться о своей одежде». Цель: Продолжаем формировать умение замечать непорядок в одежде и устранять его, очищать одежду и обувь от снега самостоятельно, с помощью взрослых или других детей.  Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня | Предложить детям для рассматривания книги и иллюстрации о снеговиках. | Папка-передвижка «Играем всей семьей»;  Памятка «За что не надо наказывать детей?»;  Беседа «Что должно быть в детском шкафчике»  Консультация «Как провести выходной день с ребенком»  Попросить родителей сделать поделку или нарисовать рисунок по теме недели. |
| **Вторник**  **18.01.22.** | | **1.Физкультура**  **2.Речевое развитие** | - по плану инструктора по физической культуре  **Тема: Добрый снеговик**  **Програмное содержание:**  Активизировать словарный запас; упражнять детей в четком произношении; воспитывать дружеские отношения при выполнении совместной работы. | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг.  Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.  Рассматривание иллюстраций "Зимний лес"  Цель: эстетическое развитие детей, формировать умение видеть красоту зимы; отмечать её особенности; цвета зимы.  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)  Игровые упражнения «Обметем друг друга от снега», «Обметаем обувь»  П/и «Зайка беленький сидит»  Цель: развитие двигательной активности у детей  Д/и «Назови ласково»  Гимнастика после сна (См.приложения).  Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня  Чтение худ. литературы  "В январе, в январе много снега во дворе"  Цель: заучивание стихотворения, развитие памяти, закрепление особенностей зимы, свойств снега. | Предложить детям материал для творческой работы – раскрасить снеговика, дорисовать детали, слепить из ваты.  Самостоятельные игры в центрах активности |
| **Среда**  **19.01.22.** | | **1.Музыка**  **2.Познавательное развитие**  **3.Бассейн** | - по плану муз. руководителя.  ***ФЭМП***  **Тема:** «Парад снеговиков»  **Програмное содержание**: закреплять умения сравнивать предметы по величине; закреплять понятия «больше», «меньше»; закреплять порядковый и обратный счёт; закреплять умение находить различия между предметами; тренировать в употреблении предлогов за, перед, между. | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг.  Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.  Чтение и заучивание стихотворения «Снежно белый снеговик»  Цель: активизирование речи детей  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)  Опытно-экспериментальная работа:  «Снег и его свойства».  Цель: Выявление свойств снега: от тепла тает. В процессе наблюдений за конкретными фактами воспитатель обсуждает вместе с детьми происходящие явления природы: на улице холодно, вода замерзает и превращается в лед, лед в холодильнике, на реке, в луже и т. д.; лед и снег тают в руке, в помещении.  КГН: Беседа:  «Как правильно есть второе блюдо».  Цель: Продолжаем формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.  Гимнастика после сна (См.приложения).  Вечерний круг.  Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня  С/р игра «Новоселье у снеговичка»  Цель: развитие  игровой деятельности, умения договариваться, брать роль. | Внести в уголок творчества пластилин, лепка по замыслу детей |  |
| **Четверг**  **20.01.22.** | | 1.Художественное творчество  2.Кружковая работа | ***Аппликация***  **Тема**: «Снеговик – наш дружок»  **Програмное содержание:**  формировать умения изготавливать аппликацию из белых кружков; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Тема: "Елочные шары**  **Програмное содержание:** формировать умениярисовать нетрадиционным способом "тычком", используя при этом разные цвета; развиват умение видететь образ изображаемого; воспитывать умение работать коллективно | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг.  Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.  Пальчиковая игра «Мы слепили снежный ком».  Беседа: «Зимушка – зима»  Цель: повторение и уточнение признаков зимы.  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)  Д/и «Пластилиновые заплатки снеговику»  Гимнастика после сна (См.приложения).  **Настольный театр « Наш друг снеговик»**  **Цель: развитие интереса к театральной игровой деятельности.**  Вечерний круг.  Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня  Чтение А. Барто «Девочка чумазая»  Цель: познакомить детей со стихотворением, дать представление о правилах личной гигиены.  Индивидуальная работа с Анной Ч. и Настей Т.: Д/и «Помоги мишке».  Цель: закрепляем знания по теме «Короче – длиннее»  Д/и "Что лишнее?"  Цель: формирование обобщающего понятия мебель, его функционального значения для человека.   П/и (метание) "Сбей кегли"  Цель: развитие меткости, двигательной активности, умения соблюдать очередь. | Предложить детям раскраски со Снеговичками.  Предложить пазлы «Веселые снеговики» | Поместить в родительском чате в Вайбере информацию о предстоящем спортивном развлечении |
| **Пятница**  **21.01.22.** | **1.Музыка**  **2.Художественное творчество** | по плану муз. руководителя.  ***Лепка***  **Тема**: Снеговичок  **Програмное содержание:** формировать умения лепить предметы, состоящие из двух шариков; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.  **Спортивное развлечение «День рождения Снеговика»** | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг.  Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)  П/и «Два Мороза»  Цель: развитие двигательной активности у детей  Игровые упражнения «Научи товарища мыть руки».  Цель: формирование умений у детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.  Гимнастика после сна (См.приложения).  Вечерний круг.  Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня  Индивидуальная работа с Сергеем и Дарханом : Д/и «Поручения». Цель: Формирование умений помогать взрослым, друзьям.  Д/музыкальная игра "Что  звучит?"  Цель: развитие слухового восприятие, формирования умения узнавать знакомые инструменты по звуку | Свободная игровая деятельность, игры по выбору детей | Поговорить с родителями о правилах безопасной прогулки зимой.  Раздать буклеты с информацией  Подготовить для родителей видеоролик о праздновании дня рождения Снеговика. Разместить в родительском чате. |