**Группа №2 «Жемчужинки» (младший возраст)**

**Тема недели: Снеговичок**

**Цель: приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций; развитие познавательных и творческих способностей детей.**

**Период: 17.01.22 - 21.01.22**

**Название итогового мероприятия: «День рождения Снеговика»**

**Форма итогового мероприятия: Спортивное развлечение**

**Дата проведения итогового мероприятия: 21.01.22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/ дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник** **17.01.22.** | **1.Познавательное развитие****2.Физкультура** | ***Ознакомление с окружающим миром*****Тема**: «Кто такой снеговик?»**Програмное содержание**: формировать представления о свойствах и состояниях воды и их взаимодействиях друг с другом; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.- по плану инструктора по физической культуре | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг. Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.Деятельность и наблюдения на прогулке ( См. приложение)Опытно-экспериментальная работа:«Что такое снег?» Цель: знакомство детей с тем, что растаявший снег - это вода, учить определять свойства снега, учить делать простые выводы, умозаключения, развивать логическое мышление. Формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.П/и «Снежиночки – пушиночки»Цель: развитие двигательной активности у детей.Разучить новую пальчиковую игру «Мы слепили снежный ком».Д/и «Сложи снеговика из геометрических фигурГимнастика после сна (См. приложения).КГН: Беседа «Как заботиться о своей одежде». Цель: Продолжаем формировать умение замечать непорядок в одежде и устранять его, очищать одежду и обувь от снега самостоятельно, с помощью взрослых или других детей.Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня | Предложить детям для рассматривания книги и иллюстрации о снеговиках. | Папка-передвижка «Играем всей семьей»;Памятка «За что не надо наказывать детей?»;Беседа «Что должно быть в детском шкафчике»Консультация «Как провести выходной день с ребенком»Попросить родителей сделать поделку или нарисовать рисунок по теме недели. |
| **Вторник****18.01.22.** | **1.Физкультура****2.Речевое развитие** | - по плану инструктора по физической культуре**Тема: Добрый снеговик****Програмное содержание:**Активизировать словарный запас; упражнять детей в четком произношении; воспитывать дружеские отношения при выполнении совместной работы. | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг. Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.Рассматривание иллюстраций "Зимний лес" Цель: эстетическое развитие детей, формировать умение видеть красоту зимы; отмечать её особенности; цвета зимы.Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)Игровые упражнения «Обметем друг друга от снега», «Обметаем обувь»П/и «Зайка беленький сидит»Цель: развитие двигательной активности у детейД/и «Назови ласково»Гимнастика после сна (См.приложения).Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дняЧтение худ. литературы  "В январе, в январе много снега во дворе" Цель: заучивание стихотворения, развитие памяти, закрепление особенностей зимы, свойств снега. | Предложить детям материал для творческой работы – раскрасить снеговика, дорисовать детали, слепить из ваты.Самостоятельные игры в центрах активности |
| **Среда****19.01.22.** | **1.Музыка****2.Познавательное развитие****3.Бассейн** | - по плану муз. руководителя.***ФЭМП*****Тема:** «Парад снеговиков»**Програмное содержание**: закреплять умения сравнивать предметы по величине; закреплять понятия «больше», «меньше»; закреплять порядковый и обратный счёт; закреплять умение находить различия между предметами; тренировать в употреблении предлогов за, перед, между. | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг.Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.Чтение и заучивание стихотворения «Снежно белый снеговик»Цель: активизирование речи детейДеятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение) Опытно-экспериментальная работа:«Снег и его свойства». Цель: Выявление свойств снега: от тепла тает. В процессе наблюдений за конкретными фактами воспитатель обсуждает вместе с детьми происходящие явления природы: на улице холодно, вода замерзает и превращается в лед, лед в холодильнике, на реке, в луже и т. д.; лед и снег тают в руке, в помещении.КГН: Беседа:  «Как правильно есть второе блюдо». Цель: Продолжаем формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.Гимнастика после сна (См.приложения).Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дняС/р игра «Новоселье у снеговичка»Цель: развитие  игровой деятельности, умения договариваться, брать роль. | Внести в уголок творчества пластилин, лепка по замыслу детей |  |
| **Четверг****20.01.22.** | 1.Художественное творчество 2.Кружковая работа | ***Аппликация*****Тема**: «Снеговик – наш дружок»**Програмное содержание:**формировать умения изготавливать аппликацию из белых кружков; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность и аккуратность.**Тема: "Елочные шары****Програмное содержание:** формировать умениярисовать нетрадиционным способом "тычком", используя при этом разные цвета; развиват умение видететь образ изображаемого; воспитывать умение работать коллективно | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг.Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.Пальчиковая игра «Мы слепили снежный ком».Беседа: «Зимушка – зима» Цель: повторение и уточнение признаков зимы.Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)Д/и «Пластилиновые заплатки снеговику»Гимнастика после сна (См.приложения).**Настольный театр « Наш друг снеговик»** **Цель: развитие интереса к театральной игровой деятельности.** Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дняЧтение А. Барто «Девочка чумазая»Цель: познакомить детей со стихотворением, дать представление о правилах личной гигиены.Индивидуальная работа с Анной Ч. и Настей Т.: Д/и «Помоги мишке». Цель: закрепляем знания по теме «Короче – длиннее»Д/и "Что лишнее?" Цель: формирование обобщающего понятия мебель, его функционального значения для человека. П/и (метание) "Сбей кегли"Цель: развитие меткости, двигательной активности, умения соблюдать очередь. | Предложить детям раскраски со Снеговичками.Предложить пазлы «Веселые снеговики»  | Поместить в родительском чате в Вайбере информацию о предстоящем спортивном развлечении |
| **Пятница****21.01.22.** | **1.Музыка****2.Художественное творчество** | по плану муз. руководителя. ***Лепка*****Тема**: Снеговичок**Програмное содержание:** формировать умения лепить предметы, состоящие из двух шариков; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.**Спортивное развлечение «День рождения Снеговика»** | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг.Цель: создание положительно эмоционального настроя на весь день.Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)П/и «Два Мороза»Цель: развитие двигательной активности у детейИгровые упражнения «Научи товарища мыть руки». Цель: формирование умений у детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.Гимнастика после сна (См.приложения).Вечерний круг. Цель: обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дняИндивидуальная работа с Сергеем и Дарханом : Д/и «Поручения». Цель: Формирование умений помогать взрослым, друзьям.Д/музыкальная игра "Что  звучит?"Цель: развитие слухового восприятие, формирования умения узнавать знакомые инструменты по звуку | Свободная игровая деятельность, игры по выбору детей | Поговорить с родителями о правилах безопасной прогулки зимой. Раздать буклеты с информациейПодготовить для родителей видеоролик о праздновании дня рождения Снеговика. Разместить в родительском чате. |